

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 24.02.2020

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 72

Тропина М.Н. Тропина М.Н.

Приказ № 12 «ОД -1» от 24.02.2020



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 72

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2019 год

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией,
утверждённого [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14
июня 2013 г. N 462](#),

приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения
самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

Заведующий МБДОУ №72 *Тропина М.Н.* Тропина М.Н.

Отчет направлен в комитет по образованию администрации г. Мурманска 27.03.2020г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. МУРМАНСКА № 72
Общие сведения о МБДОУ № 72

Адреса мест осуществления образовательной деятельности и характеристика зданий:

Основной корпус

183032 Мурманская область,
г. Мурманск, проспект Кольский, д.4,
тел./факс: (8152) 27- 99 - 35
tropinamn@rambler.ru

Здание основного корпуса МБДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь – 672,8 кв. м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 3451 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Структурное подразделение

183032 Мурманская область, г.
Мурманск, ул. Гвардейская, д. 5,
тел./факс: (8152) 25-06-65,
sad10772@yandex.ru

Здание структурного подразделения МБДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, панельное, общая площадь –1109, 8 кв. м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4787 кв. м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Наименование по уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 72 (далее по тексту - МБДОУ).

Учредитель:

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации:

183032, Мурманская область, г. Мурманск, проспект Кольский, д.4

Руководитель: Тропина Марина Николаевна

Сайт: dou72.murmansk.su

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1964 год.

Наполняемость по состоянию на 01.04.2020 – 262 человека

(от 1,5 до 7 лет),

Количество групп - 10 групп из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 7 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет.

Режим работы МБДОУ:

МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели – с 7.00 до 19 .00.

(суббота, воскресенье – выходные дни)

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

Организационно–правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 72

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Устав МБДОУ утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 15 декабря 2015 года № 2453.

МБДОУ № 72 имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Лицензия на право

ведения образовательной деятельности -
№ 164-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 15.04.2016 г., серия 51Л01 № 0000517.

Система управления МБДОУ № 72

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ г. Мурманска №72 и строится на принципах **единоначалия и**

самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно–общественный характер.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска. **Формами самоуправления Учреждения являются:**

Материально-техническая база

В МБДОУ функционируют:

- Групповые помещения - 10
- Физкультурно - музыкальный зал - 2
- Кабинет учителя - логопеда и педагога - психолога – 1
- Логопункт - 1
- Пищеблок - 2
- Прачечный комплекс – 2

Административные помещения:

- Кабинет заведующего - 1
- Кабинет заместителя заведующего - 1
- Методический кабинет - 2
- Кабинет начальника хозяйственного отдела - 2

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет - 2
- Процедурный кабинет - 2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые для детей раннего возраста. Также на первом этаже детского сада находятся музыкально - физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинские блоки, пищеблоки и прачечные. На втором этаже расположены групповые ячейки для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).

Музыкально - физкультурные залы используются для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, бесплатных образовательных услуг. Музыкально – физкультурные зал оснащен мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: фортепиано, синтезаторами, комплектом

разнообразных детских музыкальных инструментов. Для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма имеется как стандартное, так и нетрадиционное оборудование. Оно соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: гимнастические скамейки, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке - спортивное оборудование.

Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Используется компьютерное оборудование

Материалы и оборудование безопасно. Имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм).

Предметно-пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная

развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 26 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 20 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация		
		Высшее	Среднее	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие
Административно-управленческий персонал	3 100%	3 100%	-	2 67%	-	1 33%
Педагогический персонал	26 100%	18 69 %	8 31%	13 50%	11 42,3%	2 7,7 %

Возрастной состав педагогов:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60
на 01.09.2019	1	9	8	8

Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли все педагоги ДООУ.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду», «Старший воспитатель», и др.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МБДОУ г. Мурманска № 72 осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 72 (Программа-1), адаптированной ОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 72 «Коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта» (Программа-2).

Программа 1 - разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Нормативный срок освоения Программы – 1 до 6 лет (до прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников).

Программа -2 разработана с учетом содержания парциальных программ,

технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы: «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой. Программа - 2 реализуется на логопункте.

Программа- 2 соотносится с образовательной Программой - 1 и представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую:

- полноценное овладение фонетическим строем русского языка;
- интенсивное развитие фонематического восприятия;
- формирование лексико-грамматических категорий языка;
- развитие связной речи,

что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Освоение Программ 1 и 2 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой дополнительного образования «Путешествие в страну «Я люблю танцевать» и дополняет раздел образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Программа-1,2 и программа дополнительного образования «Путешествие в страну «Я люблю танцевать» представлены на сайте МБДОУ г. Мурманска № 72.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

В МБДОУ организована специализированная помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении. Данную деятельность осуществляют педагог-психолог.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МБДОУ реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности. Занятия

в кружках и студиях проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.

Взаимодействие с социумом.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с Мурманской областной детско-юношеской библиотекой, гимназией № 8, Мурманским колледжем искусств, Мурманской областной филармонией.

Организация образовательного процесса

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание

благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражалась в планируемых

развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Качество подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем учебном году показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, детей с низким уровнем развития – нет, что говорит о высоком качестве образования в МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	192 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<p>Образовательная программа МБДОУ, разработанная с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой</p> <p>Адаптированная программа дошкольного образования «Коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта», разработанная с учетом «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой.</p> <p>Программы дополнительного образования детей художественно – эстетической направленности «Путешествие в страну «Я люблю танцевать»</p>
1.4	Численность/ удельный вес воспитанников,	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.4.1	в режиме полного дня (12 часов);	262 чел./ 100 %
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./ 0 %
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0 чел./ 0 %
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5.1	в режиме полного дня (12 часов);	262 чел./ 100 %
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./ 0 %
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
1.6.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	1 чел./ 0,38 %
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./ 0 %
1.6.3	по присмотру и уходу	0 чел./ 0 %
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	89 %
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	11 %
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0 %
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	80%
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	20%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень	0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	услуг по присмотру и уходу за детьми низким	
1.10	Общая численность педагогических работников	26 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	18 чел./ 70 %
1.11.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8 чел./ 30 %
1.12.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
1.13.1	высшая	13 чел./ 50%
1.13.2	первая	11 чел./ 42.3 %
1.14	Численность/ удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет,	1 чел./ 3,8 %
1.14.2	в том числе молодых специалистов	1 чел./ 3,8 %
1.14.3	свыше 30 лет	10 чел./ 38,5 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 3,8 %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 30 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	26 чел./ 100 %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	26 чел./ 100 %
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	10
1.20	Наличие специалистов	
1.20.1	музыкального руководителя	да
1.20.2	инструктора по физкультуре	да
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
1.20.4	педагога-психолога	да
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ограниченными возможностями здоровья)	
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника - нормативов наполняемости групп)	3
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	да

X

М.Н. Тропина
заведующей